

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Аналитическая часть | 4 |
| 1.1 | Общая характеристика дошкольного учреждения | 6 |
| 1.2. | Режим работы дошкольного образовательного учреждения | 6 |
| 2. | Результаты анализа показателей деятельности | 6 |
| 2.1. | Система управления образовательного учреждения | 6 |
| 2.2. | Образовательная деятельность |  8 |
| 2.2.1. | Содержание образовательной деятельности | 8 |
| 2.2.2. | Оценка и организация образовательного процесса |  |
| 2.2.4 | Качество подготовки обучающихся | 13 |
| 2.2.5. | Качество кадрового обеспечения | 14 |
| 3. | Материально- техническое и учебно- материальное обеспечение | 17 |
| 3.1 | Оценка учебно-методического и информационного обеспечения | 17 |
| 3.2 | Медико-социальное обеспечение. | 16 |
| 3.3 | Охрана и укрепление здоровья детей | 19 |
| 3.4 | Организация питания | 20 |
| 3.5 | 3.5.Оценка материально- технической базы | 21 |
| 3.6 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 23 |
| 3.7 | Результаты анализа деятельности ДОУ | 24 |
|  | РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 27 |

 Самообследование муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Калинка» с.Ветлянка Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области (далее ДОУ) проводилось на основании приказа и.о. заведующего от 20.03.2023 № 10. Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников ДОУ и представителей совета родителей. В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:
 • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» No273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;
 • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 No462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 No1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
 • Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017 No1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 No462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 • Уставом МДОБУ «Калинка» с.Ветлянка.
 При самообследовании анализировались:
 Образовательная деятельность, воспитательная система ДОУ, методическая деятельность ДОУ, материально- техническое обеспечение ДОУ.
 Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета

 **I. Аналитическая часть
 1.Общая характеристика дошкольного учреждения**
 Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Калинка» с.Ветлянка Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области.
 Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МДОБУ «Калинка» с. Ветлянка.

 Юридический адрес: 461532, Оренбургская область, Соль-Илецкий район, с.Ветлянка, ул. Молодежная, д.1 А. Телефон: 8(35336)34-2-21. Адрес официального сайта образовательного учреждения: kalinkawetlianka@ucoz.ru. И.о. заведующего ДОУ: Ракишева Айна Николаевна.
 Завхоз: Шляпникова Татьяна Сергеевна.
Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 8.00. до 18.30.

Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
 Организация питания: 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).
 Учредитель: Муниципальное образование Соль-Илецкий городской округ.

 Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Калинка» с.Ветлянка Соль-Илецкого городского округа функционирует с 1984 года.
 Год постройки здания – 1984 , число этажей - 2. В настоящее время в ДОУ функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.
 Устав образовательной организации утверждён Приказом управления образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ от 02.11.2015 г № 252.
 Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.05.2016 года
№ 2758, срок действия – бессрочно.
 Общая площадь дошкольного учреждения – 666,8 кв.м.
 Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии
с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
 Детский сад посещают 42 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности:
• разновозрастная группа детей дошкольного возраста (1,5-4 года);
• разновозрастная группа детей дошкольного возраста (4-7 лет);

 После послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

 Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

 Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.
**Воспитательная работа** С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

 *Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 17 | 61 % |
| Неполная с матерью | 11 | 39 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Многодетные | 11 | 39 % |
| Оформленоопекунство | 0 | 0 % |

*Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детейв семье | Количествосемей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 4 | 14 % |
| Два ребенка | 13 | 46 % |
| Три ребенка и более | 11 | 39 % |

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

 **1.2.Режим работы дошкольного образовательного учреждения**
Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10,5-часовым пребыванием обучающихся с 8.00 до 18.30.

 **2.Результаты анализа показателей деятельности**

 **2.1.Система управления образовательного учреждения** Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. No273-ФЗ. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление
ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
 Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который
осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.
 В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.
Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством
Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.
 В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным
средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной
деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.
 Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.
 В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей)

 Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.
Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

 **2.2.Образовательная деятельность
 2.2.1.Содержание образовательной деятельности**

 Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Калинка» с.Ветлянка определяет цель, задачи, планируемые результаты,
содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной
форме, уровень образования – дошкольное общее образование.
Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,
речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных
видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение
образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

 В детском саду в 2022 году реализовывалась программа «Родной край», углубляющая содержание программы познавательного развития детей. В рамках программы «Родной край» представлен алгоритм технологии ознакомления детей с родным краем, тематическое планирование.
 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.
В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.
В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2022 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.
 За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.
В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитателями Детского сада был оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
* беседы с учетом возрастных особенностей детей;
* культурно-досуговые мероприятия: походы в сельскую библиотеку;
* музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
* мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

 Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

  Сотрудничество с социальными партнерами.
 Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами (ФАП, библиотека, школа), которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

 **2.2.2.Оценка и организация образовательного процесса**
 Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ДОУ программы; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный
социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.
 Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и
(или) безвредности для человека факторов среды обитания».
Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.
 Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин.
В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.
 Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.
 При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН
Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.
 Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.
 Для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы.
На сайте выкладываются рекомендации и методические разработки.

 Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
 Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.
 Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение
компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
 В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, музыкальным руководителем.
 Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные,
дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.
Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;
 - Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.
 - Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
 - Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;
 - Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.
 - Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.
 - Проводился День открытых дверей
 Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.
В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:
 • совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной
общеобразовательной программы;
 • самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 • в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
 • в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 • в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 • в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

 • в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин

 Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.
 Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.
 Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:
 • ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
 • еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 • ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 • дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 • использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 • частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 • требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

 В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 28 человек (67 %), со второй группой здоровья — 13 (31%), с третьей — 1 (2%).
 Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося

 **2.2.4.Качество подготовки обучающихся**

 На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 No 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.
 При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей.
 Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными
потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.
 Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.
 Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.
 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.
 Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательной программы.
 В 2022 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали:
Уровень дошкольного учреждения:
-выставка детско-родительских работ «Дары осени» (23 воспитанника и родителя);
-выставка новогодних поделок «Волшебная сказка»;
-выставка детских рисунков и поделок «Армия родная» (20 воспитанников);
-выставка поделок и рисунков «Безопасная дорога» (19 воспитанников и семей);

 Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует
ФГОС ДО.

 **2.2.5.Качество кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОУ работает 4 педагога. Из них: 3 воспитателя, 1
музыкальный руководитель. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.
 Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.
 Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

Распределение педагогов по стажу работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | Количество человек (%) |
| до 5 лет | 6-10 лет | 11-20 лет | свыше 20 лет |
| 2022 | 4 | 0 (0%) | 0 (0%) | 2 (50%) | 2 (50%) |

Распределение педагогов по возрастным группам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | Количество человек (%) |
| до 25 лет | 26-35 лет | 36-45 лет | 46-55 лет | старше 55 лет |
| 2022 | 4 | 0(0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 (25%) | 3 (75%) |

 Результаты аттестации педагогических кадров в 2022 учебном году.
Воспитатель- 1 квалификационная категория- 3 человека.
Музыкальный руководитель – 1 квалификационная категория- 1 человек.
Воспитатель - высшая квалификационная категория –нет.
 Итого:Высшая кв. категория-0 человек.
I кв. категория- 4 человека.

 Уровень квалификации:
Высшее образование 0 человек.
Среднее специальное образование 4 человека.
По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В 2022 ГОДУ

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
 Все педагоги имеют удостоверение государственного образца о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС ДО.
В 2021 году повысили свою квалификацию 4 педагога.
Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги специалисты имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.
 Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.
 В ДОУ работала группа педагогов по реализации ФГОС ДО. Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.
 Педагоги ДОУ принимали активное участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском и международном уровнях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Количество педагогов, принявших участие |
| 1 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского» | 1 |
| 2 | День единых действий «С деньгами на ты» | 1 |
| 3 | Благотворительная акция «Помощь детям с онкологическими заболеваниями» | 14 |
| 4 | Дистанционное тестирование «Диктант ЖКХ» | 2 |
| 5 | Мастер-класс «Эко-кормушка для птиц» | 1 |
| 6 | Выступление на МО «Создание ППР для художественно-эстетического развития дошкольников» | 1 |
| 7 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Просто космос» | 2 |
| 8 | Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир цветов» | 2 |
| 9 | Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» по программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» | 3 |

 Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

 **3. Материально- техническое и учебно-материальное обеспечение:
 3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

 Работа по материально-техническому обеспечении планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материально- технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДОУ. Вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на планерках,
совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда. Проектная мощность- 70 человек. Здание соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям, требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.
 Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания
инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в
соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.
 В течение 2022 года систематически обновлялся хозяйственный инвентарь.
 В ДОУ имеется телевизор, музыкальный центр, проектор, ноутбук. В ДОУ активно используется электронная почта, интернет ресурсы, есть свой сайт.

Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить
документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.
В ДОУ есть музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, групповые помещения, спальные, медицинский блок, пищеблок, прачечная, методический кабинет. В ДОУ имеется доступ к информационным системам и
информационно- телекоммуникационным сетям в групповых комнатах.
Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны.
 Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности
воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной
области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-
художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах. В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО оборудованием, играми,
игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.
 Имеется доступ в Интернет.
 Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

 **3.2. Медико-социальное обеспечение**

 В детском саду осуществляется 4-х разовое питание по утвержденному 10-ти дневному меню.
Поставщиком продуктов питания в детский сад является ИП Ашикпаева Н.С. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён
всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная
комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет на основе договора с ФАП.
Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребенком по болезни

остаются на одном уровне с небольшим понижением. За период 2022 года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. В ДОУ проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей с педагогическим персоналом (по запросу родителей). Количество и соотношение возрастных
групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.
 Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

 **3.3. Охрана и укрепление здоровья детей**

 В ДОУ созданы условия для физического развития детей: в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования. Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и
своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор
и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.
 С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно- оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето- воздушные ванны;
рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.
 В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.
Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

 **3.4.Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник для группы полного дня.
ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденному заведующим учреждения. Организацию питания и доставку продуктов осуществляет ИП Ашикпаева Н.С. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.
 Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием
 Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа

 **3.5.Оценка материально- технической базы**

МДОБУ «Калинка» с.Ветлянка размещается в отдельно стоящем здании.
Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты – 3, спальни-3; музыкальный зал/ зал для проведения занятий по физической культуре - 1; методический кабинет-1, кабинет заведующего-1, кабинет заместителя заведующего по АХР- 1, пищеблок, прачечная, подсобные помещения и т.п.
 Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием.
 Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.
 Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а
также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.
 В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт
комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:
 -подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году.

 -проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
 -подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
 -утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности
жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
 -назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
 -проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
 -обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
 -обучение сотрудников учреждения по охране труда;
 -обеспечение специальной одеждой сотрудников;
 -проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
 -контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
 -контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
 -разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности;
 -обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
 -проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
 -инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
 -инструктаж с обучающимися в группах, зале.
 Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.
 Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии
с комплексно-тематическим планированием педагогов.
 Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.
 Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.
 Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают хороший уровень педагогической работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.
 Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

**3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

 Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в которых определены государственные гарантии качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в МОАУ «Ветлянская СОШ». В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
 В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 42 родителей. Получены следующие результаты:
 • доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность
и вежливость работников организации, — 81 процент;
 • доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников
организации, — 75 процентов;
 • доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 62 процента;
 • доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых
образовательных услуг, — 84 процента;
 • доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
 Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.
 Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в
результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

 Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и
нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности.

  **4. Результаты анализа деятельности ДОУ**

 На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы.
Сильными сторонами деятельности МДОБУ «Калинка» с.Ветлянка Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области являются:
 1. Концепция развития ДОУ и успешная реализация Программы
развития на всех этапах ее выполнения.
 2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
 3. Вариативная система государственно-общественного управления ДОУ.
 4. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом ДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
 5. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объёме.
 6. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах
образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Использование парциальных программ в части образовательной программы,
формируемой участниками образовательных отношений.
 7. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
 8. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объёме.
 9. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ ДОУ и проектов программы развития ДОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.
 10.Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ДОУ и позволяющая оперативно выявить недостатки и наметить пути их
устранения.
 11. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
 12. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
 13. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

 14. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.
 Слабыми сторонами деятельности МДОБУ «Калинка» с.Ветлянка Соль-Илецкого городского округа являются:
 1. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.
 2. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.
 Перспективная цель на 2023 год: повысить удовлетворенность получателей
образовательных услуг качеством образования МДОБУ «Калинка» с.Ветлянка Соль-Илецкого городского округа.

 Перспективные задачи на 2023 год:
 1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
 2. Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки «дорожной карты» по совершенствованию материальной базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 3. Откорректировать план повышения квалификации педагогов.
 4. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт. Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование
образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Калинка» с.Ветлянка Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области, подлежащей самообследованию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 42 человека |
| 1.1.1 | В режиме сокращенного дня (10,5 часов) | 42 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 5 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 37 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 42 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме сокращенного дня (8 - 12 часов) | 42 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 42 человека/100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 42 человека/100 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/0 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/100 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/100 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/100 % |
| 1.8.1 | Высшая |  0 человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека/100 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/50 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/75 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

 Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

 И.о. заведующего Ракишева А.Н.